



## 遊戲學習樂無窮，潛能發展盡展現

尹敏玲校長

「讓幼兒能夠在基督的愛中快樂地學習和成長」是我們的教育使命。我們深信遊戲學習對幼兒全人發展十分重要，只要依照幼兒的發展階段，規劃適當的時間，設計完善的空間，無論是哪一種遊戲，均能促進幼兒的認知和語言發展、身體發展、情意群性發展、美感發展及品德發展。

本校一向致力培育幼兒全面均衡的發展，認同以「兒童為本」的核心價值，通過多元化的學習活動，讓幼兒從遊戲中自由探索，學會學習，以提升自主學習和解難的能力。本校亦提倡學習應從生活開始，本年度摒棄坊間的教材套，老師自行設計以生活化的主題貫通各大學習範疇，強調幼兒所學的均能於生活中應用，讓學習變得更有意義和效能。上學期，雖然因應新型冠狀病毒病停課多時，但復課後，我們很高興看到幼兒在參與遊戲學習後，他們更樂意主動地表達己見，並且從遊戲的嘗試與錯誤中學習和探索，自主學習能力和解難能力越來越強。而老師在參與遊戲中，通過與幼兒的互動，讓她們更全面了解幼兒的興趣和潛能。為了配合遊戲的推行，我們老師善用校園每一個角落，設計更多不同的遊戲讓幼兒參與。此外，校方亦邀請了駐校社工陳家裕姑娘與各位家長舉行了「童玩創作」親子工作坊，分享在生活中如何透過玩耍促進親子溝通，體驗遊戲及藝術創作的樂趣。

在新常態下，幼兒需要面對許多的新挑戰外，家長也須應付不同程度的適應。我們期望與各位家長一起努力、攜手，讓我們的孩子能在遊戲中盡興地玩，把他們在遊戲中所學習得到的知識、技能和價值與態度，應用在生活環境中！



本校為了加強推行多元化的遊戲教學策略，提升學生自主學習和解難的能力。故此，課程融入「3E」元素，當中包括：探索(Exploration)、表達(Expression)及賦權(Empowerment)，讓幼兒從遊戲體驗中學習。

以高班 5-6 歲幼兒為例，他們的表達能力較強，在「中國知多少」的主題中，他們對中國傳統飲食文化—茶樓，感到十分好奇，因此老師按他們的興趣及生活經驗，設計遊戲及探索活動。幼兒透過感官學習、探索，建構知識，在動手做的過程中亦遇到不少難題，他們能互相溝通，一起解決問題，發揮合作精神，最後為著「茶樓開張」準備表演節目，並邀請爸爸媽媽出席及參觀。



3-4 歲的低班幼兒是學習的發展期，老師以幼兒為中心，為他們提供有意義的學習經驗為主要目標。在「香港是我家」的主題中，幼兒對香港的高樓大廈建築特別有興趣，老師把課室變成小社區，豐富幼兒的生活經驗。過程中，幼兒須要分工合作，搜集不同的物料製作建築物佈置社區。完成後，幼兒須要輪流向別人介紹建築物的特色、製作過程中遇到的問題及解決方法，藉此增加他們表達的機會。





# 全校活動相



「小人物·大故事」家長義工工作坊



中秋節慶祝會



9-10 月份生日會(夢境世界)



足部檢查



11 月份生日會(顏色世界)



# 預備班活動相



你看！我的圖書真有趣！



找個空位準備做熱身運動！



用絲巾扮演螢火蟲飛呀飛！



我們每日都要刷牙，做個清潔好孩子。



我是小司機！



疊高高！真好玩！



把皮球傳給我吧！



# 幼兒班活動相



植物除了給我們欣賞，還可以美化校園。



我們在探索顏色及聲音的異同。



你看！我本圖書有深藍色的大海。



三角鐵的聲音很特別呀！



齊來玩快樂傘！



我和好朋友一起玩玩具！



我們用膠球做律動操。



普通話遊戲真有趣！



秋天到，樹葉落！

# 低班活動相



我們外出公園參觀，欣賞及探索大自然中的植物。



摸一摸，花瓣的質感很特別。



我們的作品終於完成！



我們透過砌拼圖認識香港的景點。



我們正專心地聆聽老師講故事呢！



我們一起探索麵粉的質感。



我們在製作麵包。





# 高班活動相



我們到球場體驗做運動的樂趣，感受呼吸及心跳加快的感覺。



先生、小姐，你點的食物到了！



你看看這杯茶的顏色！



我們將不同的運動分類。



數一數已配對的圖卡！



每天都要為植物澆水。



榕樹長得真高！



你看看樹木上長出小樹苗！



# 停課期間之家長心聲



上低信班 楊樂軒家長

在此感謝尹校長、主任們、胡姑娘、各位老師及囡囡對學生們的悉心栽培，教導及照顧！

現時 K2 的樂軒，雖說踏入第二年的幼稚園生活，但這兩年因為社會運動事件及新冠肺炎影響，導致上課日子很短暫！相信家長們都面對很多困難及挑戰，特別是在職父母，有些無奈地要放下工作去照料子女，在時間上，管教上面對挑戰！

身為在職媽媽的我，這兩年在家庭及工作上更難取得平衡！工作上經常早出晚歸，只能在放假時陪伴教導樂軒做功課或一起做小任務，盡量不要令他的學習停滯不前！由於停課影響進度，我也擔憂他將來升小會否應付得來嗎？

感激校方在停課期間仍然保持溝通聯繫，製作一些影片，作業，小手工及小任務讓孩子們保持學習興趣！另外，學校的 EVI 平台，成為一個讓家長緊貼校園資訊的好橋樑！未停課之前，我最期待校園相簿更新，可讓家長們了解子女校園生活！

最後，希望疫情盡快減退！孩子們早日復課，在充滿愛的校園茁壯成長！祝願大家身心健康，主恩滿載！



全日幼愛班 羅爾翹家長

新一年來臨，希望新冠疫情快些過去，讓我們純真的小孩盡快重回校園快樂生活，開學至今面授課堂也有一段日子了，很感激

全日幼愛班班主任黎老師和符老師對爾翹的教導與照顧，令他開始漸漸對群體學習生活產生興趣，在家視訊課堂這段期間，衷心感激每一位老師用心製作課堂教具、錄影片段，令小兒在家也可以開心學習，感謝囡囡抗疫期間幫忙學校清潔消毒等工作，讓我們小孩在安心環境下繼續學習，辛苦你們了！爾翹期待跟你們每一位見面。

最後希望大家繼續加油努力攜手一起對抗疫情！祝福校長、各位老師、囡囡、同學身體健康！

預備班 嚴睿麒家長



「親愛的兄弟啊，我願你凡事興盛，身體健壯，正如你的靈魂興盛一樣。」（約翰三書 1:2）

今年是家長和小朋友失去了喜樂的一年。小朋友只能在校園中得到短暫的快樂時光；家長亦未能聽到小朋友在遊玩的歡樂笑聲。疫情至今，有很多人失去生命、工作、家庭，盼望疫情盡快過去，人人身體健康，迎接喜樂、平安的一天！

全日幼信班 何卓軒家長

2020 年是十分艱難的一

年。自從爆發 COVID19，小朋友就斷斷續續地停課。小兒因為是家中的獨子，我們是雙職父母，停課的確令小孩日常有所影響。很感恩，學校一直無間斷給予家長和小孩很多應變和支持。例如：班主任老師來電問候，了解大家在疫情中面對的困難，互相扶持。此外，老師上下一心一直拍攝很多高質素的教學短片，生活日常、節日慶祝分享、宗教心靈鼓勵等等，還有定期舉行的 Zoom，使大家即使在停課當中，都能夠在家中接觸互動，學習和解悶，老師、姐姐們的付出和努力是功不可沒。

全日高信班 施詠瑜家長



新冠肺炎肆虐，學校停課，不少公園和公共設施暫停開放。往日小朋友們天真的笑臉，都藏在外科口罩裏。

本應充滿歡笑聲的校園生活，都被迫改變學習模式。停課不停學，疫情無阻小朋友急速成長的黃金時間。學校老師謹守崗位，盡心盡力為小朋友提供課業、教學短片和網上教學；小朋友在家長的指導下，按時完成網上學習和各種小任務。大家都特別期待逢星期一、三、五的網課，享受與老師和朋友們的相聚時刻。

學習進度沒有因為停課而停滯不前。可是，幼兒正值社交技巧的磨練階段，群體學習和同輩間的相處是不可被取代的。疫情下，小朋友失去很多很多社交經歷，珍貴的童年回憶變得並不完整。

小朋友健康成長，是各位家長最基本的心願。誰也不希望小朋友受到疾病的折磨。校園生活不可被替代，但疫情下，兩害取其輕，我們都不敢貿然冒險，唯有冀望全球各國能盡快走出疫情陰霾，還小朋友一個快樂無憂的童年和正常的校園學習生活。