

基督教粉嶺神召會
恩光幼稚園

2022-2023 年度學校報告
及

2023-2024 年度學校計劃

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 建立愛神愛人優質的福音校園；
- 以基督價值培育未來人才，貢獻社會；
- 藉家校合作及豐富資源，培育學生在德、智、體、群、美、靈均衡發展。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 13 班，共有學生 190 人；班級編制及學生人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	22	/	/	2	25
低班	2	29	/	/	2	31
幼兒班	2	31	/	/	2	24
預備班	/	/	1	28	/	/
總數	6	82	1	28	6	80

1.3 教職員情況

(1) 教師人數

- 除校長外，學校共有 10 位全日教師，4 位半日教師，10 位支援人員（文員及校役）
- 過去一年離職教師 0 人，佔 0 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育 證書	合格幼稚園 教師
人數	2	8	5	0
%	13%	54%	33%	0%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	3	3	9
%	20%	20%	60%

(4) 教師專業發展情況

全體教師培訓：

1. 2022 年 8 月 23 日，為全體教師舉行「團隊建立營」，讓教師更深入認識自己、同工及學生的性格及特質，加強團隊間之溝通及建立團隊精神。
2. 2022 年 9 月 30 日，邀請了香港基督教女青年會教育為全體教師舉行「特殊幼兒在課室的管理技巧」工作坊，讓教師認識特殊需要幼兒的表現和識別方法，並讓教師能按幼兒需要和特質，選取和調適合適教學方法。
3. 2022 年 11 月教師進行同儕觀課，培養教師自我反思的習慣和提升她們的解難能力，促進教師的專業發展。
4. 2022 年 12 月 9 日上午舉行「以腦科學為本的教與學」的工作坊。透過講者的示範、體驗、練習「配合人腦的學習模式」、教學策略和實戰技巧，提升教師觀察學生的能力，並增強教師們的提問技巧。
5. 2022 年 12 月 9 日下午與全體教師參加「學與教博覽 2022」，了解現今創新的學與教方案及學習資源，並觀摩創新的教材，擴闊教師的眼界，刺激教師們的思考。
6. 2023 年 3 月 17 日上午，全體老師到基督教神召會合一堂幼稚園進行交流活動，是次活動擴闊教師在環境佈置上的意念及教學上反思的能力。此外，透過專業的交流促進教師的專業成長。
7. 2023 年 3 月 17 日下午，全體老師參加了「表達藝術教師工作坊(和諧粉彩)」，是次工作坊能讓她們認識到繪畫和諧粉彩的技巧，並認用於教學活動中。

個別教師培訓：

1. 2022 年 9 月 20 日 2 位老師參加教育局舉辦的「從遊戲中學習」工作坊。
2. 2022 年 9 月 24 日 2 位老師參加教育局舉辦的「幼稚園質素評核簡介(2021/22 學年)暨經驗分享會」。
3. 2022 年 10 月 31 日 2 位老師參加教育局舉辦的「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程。
4. 2022 年 10 月 31 日 2 位老師參加教育局舉辦的「幼兒正面價值觀的培育」工作坊。
5. 2022 年 11 月 28 日及 29 日 3 位教師下午參加教育局舉辦的幼稚園升國旗儀式工作坊。藉此加深教師對在幼稚園舉行升國旗儀式的知識和技巧，以培養幼兒的國家觀念和情感，繼而提升他們的國民身份認同。
6. 2022 年 12 月 8 日 2 位老師參加教育局舉辦的「通過閱讀促進幼兒全人發展」講座。
7. 2023 年 1 月份 2 位老師參加教育局舉辦的「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程。
8. 2023 年 2 月 9 日 1 位教師參加了教育局舉辦的「高效能人士的七個習慣」工作坊，讓教師從個人的思維入手，學習管理自己及與人合作的技巧。
9. 2023 年 2 月 14 日至 23 日，1 位教師參加了教育局及協康會合辦的「照顧特殊需要幼稚園學生的進階課程」，以了解有特殊學習需要兒童的特質及處理他們情緒及行為的方法。
10. 2023 年 2 月 28 日 1 位教師參加了教育局舉辦的「疫情後之幼小銜接」講座，讓教師認識如何協助小一新生盡快適應小學的校園生活。
11. 2023 年 3 月 6 日 1 位教師參加了教育局舉辦「優化幼兒評估促進學與教效

能：多元化模式及策略」工作坊。

12. 2023年3月6日1位教師參加了教育局舉辦「照顧幼兒多樣性的課程調適及學習策略」講座。
13. 2023年3月7日1位教師參加了教育局舉辦的「校本支援服務介紹暨學校經驗分享會」，讓教師了解校本支援的服務及幼稚園良好的實踐經驗。
14. 2023年3月24日1位教師參加了教育局舉辦「親子閱讀策略工作坊」。
15. 2023年4月份一位職員參與語常會舉辦的「幼稚園教師語文專業發展課程(中文)」，學習為幼兒設計適切的語文活動，讓幼兒發展良好的語文學習興趣、態度及配合生活和成長需要的基礎語文運用能力。
16. 2023年4月20日1位教師參加了教育局舉辦「幼稚園危機處理—危機善後介入工作及心理支援參考資料冊」簡介會。
17. 2023年5月19日1位教師參加了教育局舉辦「大自然與生活中的探索學習」講座。
18. 2023年5月份一位職員參與語常會舉辦的「幼稚園教師語文專業發展課程(英文)」，裝備老師在課堂上為幼兒進行英語活動所必需的英語語言技能和加強教師對早期英語語言和幼兒讀寫能力發展的理解。
19. 2023年5月一位職員參加了由協康會舉辦的「照顧特殊需要幼稚園學生的進階課程」，以了解有特殊學習需要兒童的特質及處理他們情緒及行為的方法。
20. 2023年6月1日1位教師參加了教育局舉辦「小學教育課程指引系列：促進幼稚園與小學的銜接 (修訂)」講座。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

校董會成員是由粉嶺神召會有限公司辦學團體委任，由 8 人組成，成員包括：

校監：周婉慈牧師

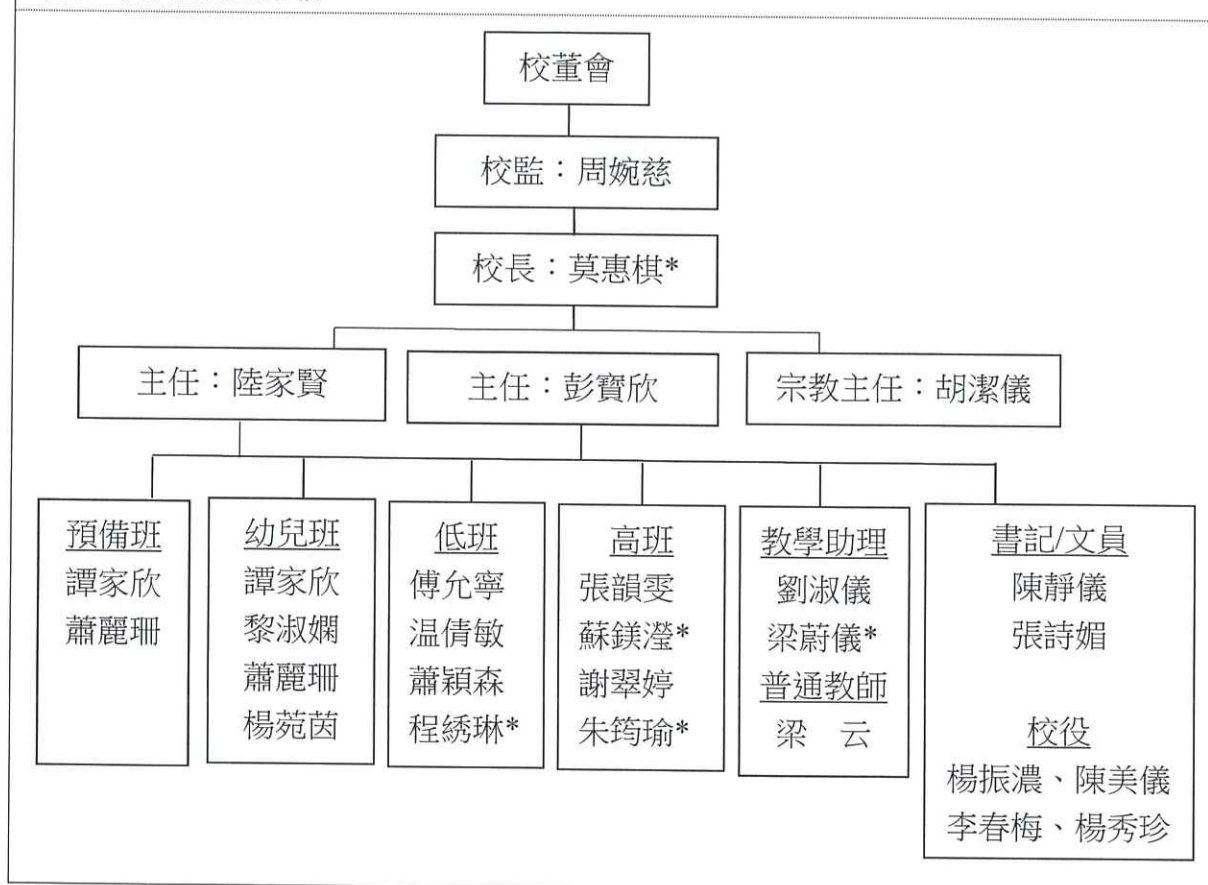
校董：吳肇堅先生、盧雪麗女士、黃漢民先生、梁婉秋傳道、林文福傳道、
潘嘉琳女士、潘杰行女士(獨立校董)

職能：

1. 訂立學校抱負及辦學使命，制定校董會章程；
2. 每年召開 4 次會議，商討及議決學校發展，例如：地方及資源運用與分配、發展方向及人事管理等；
3. 評核校長工作表現，監察校長帶領學校的發展方向及學校的行政管理；
4. 審閱校長每次於校董會提交的校務報告，確保能配合學生需要；
5. 支援及監察學校運作及發展方向，以達成辦學宗旨及目標，包括監察學校發展計劃、學校自評報告及教育局外評報告意見等；
6. 管理及監察學校的財政運用，確保善用資源，包括審核、監察校長每學年提交財政預算及結算、向教育局申請之學費調整，並審核及跟進外聘會計師事務所提交之核數報告；
7. 管理及監察人力資源，監察教職員工作績效，並參與每年接見員工考績及簽約事宜；
8. 監察招聘程序，參與接見各職位之申請人。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校役）的行政組織架構。



備註：

1. 「*」表示本學年新聘任的教職員；

1.5 安全與衛生措施

1. 學校成立「危機處理小組」，備有校本危機應變指引及學校在危急情況下之應變計劃；
2. 在員工入職時有向前僱主查詢有關離職原因及工作表現。有需要時會向教育局查詢員工是否曾受教育局警告或有不良行為。
3. 本校備有安全指引，以助教職員處理緊急事故、幼稚園意外受傷及傳染病蔓延等情況。
4. 定期進行危機演習(一年 4 次)，增強師生的危機意識和防火知識；
5. 學校校務處及各課室設有急救箱，定期檢查及補充急救箱內的物品；另共有 7 位教師持有急救證書；
6. 配合衛生防護中心關注流行傳染病，為家長及學生提供適當的指引及措施；
7. 因應流行性感冒肆虐，學生進入校園時必須量度體溫。
8. 欄杆或圍牆的外來人，學校會定期進行維修檢查，確保欄杆或圍牆內外並無堆放雜物。學校四周的出入口處均安裝 CCTV 以確保學童安全出入，並於六個課室、校務處、遊戲場安裝 CCTV，使幼兒在玩耍和遊戲時更有保障。本校又能配合消防條例，每個出口也有照明出路牌。

1.6 全年活動安排

A. 學生活動概況：

日期	活動名稱
29/8/2022 30/8/2022、31/8/2022	預備班及幼兒班 新生實習日
1/9/2022	開學日
9/9/2022	中秋節慶祝會
23/9/2022	9 月份生日會，主題「森林大觀園」
13/10/2022	低愛班(K2)出外觀察景盛苑
14/10/2022、17/10/2022、 24/10/2022、28/10/2022	低班(K2)及高班(K3)由駐校社工為個別學生進行「做個情緒小主人」情緒支援
31/10/2022、4/11/2022、 7/11/2022、11/11/2022	低班(K2)及高班(K3)由駐校社工為個別學生進行「做個社交小達人」社交支援
20/10/2022	高班(K3)參觀香港文化博物館
21/10/2022	10 月份生日會，主題「帽子派對」
22/10/2022	第一劑季節性流感疫苗接種
9/11/2022	幼兒班(K1)戶外活動-「秋天遊公園」
18/11/2022	11 月份生日會，主題「牛仔派對」
21/11/2022	口腔健康調查 2021 及「賽馬會幼童健齒計劃」
26/11/2022	第二劑季節性流感疫苗接種
5/12/2022	幼信班(K1A)戶外活動：參觀百佳超級市場
6/12/2022	幼愛班(K1B)戶外活動：參觀百佳超級市場
16/12/2022	12 月份生日會，主題「面具舞會」
20/12/2022	聖誕聯歡會
11/1/2023	惜食小廚神（低班 K2）
13/1/2023	1 月份生日會，主題「各行各業」
19/1/2023	新年慶祝會
30/1/2023-3/2/2023	「一人一利是」募捐大行動
17/2/2023	2 月份生日會，主題「環遊世界」
24/2/2023	「一人一花」種植展覽會
24/2/2023	高班(K3)「Let's Move @ Preschool(幼動樂)先導計劃」小型網球體驗活動
1/3/2023	低班(K2)參觀陽光笑容小樂園
1/3/2023	幼兒班(K1)、預備班(PN)寵物同樂日
10/3/2023	幼兒班(K1)、低班(K2)拍攝班相
10/3/2023	高班(K3)拍攝個人學士袍相
11/3/2023	高班(K3)拍攝團體畢業相

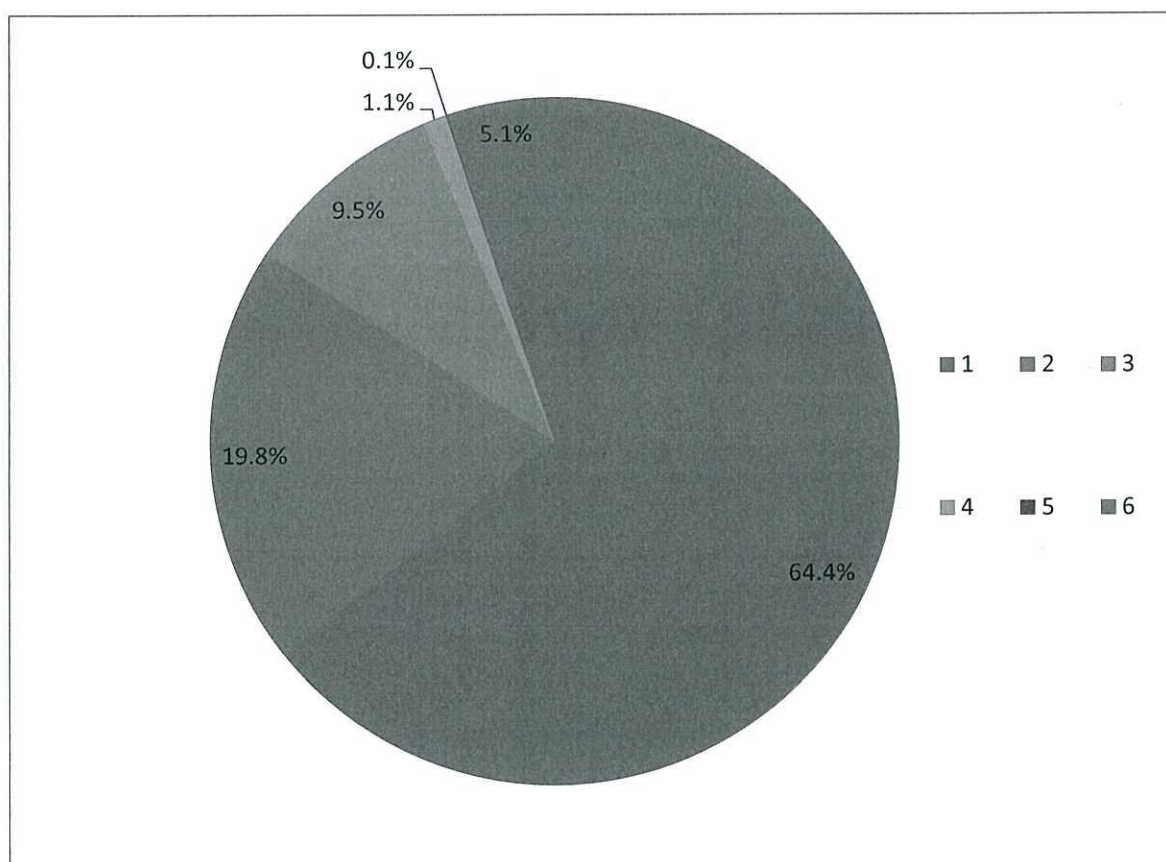
日期	活動名稱
16/3/2023	高班(K3)出外遊社區-景盛苑
17/3/2023	3 月份生日會，主題「運動嘉年華」
29/3/2023	高愛班(K3B)探訪「香港基督教女青年會秀群松柏社區服務中心」
31/3/2023	高信班(K3A)探訪「基督教粉嶺神召會社區服務部」
4/4/2023	復活節慶祝會
21/4/2023	4 月份生日會，主題「童話故事角色」
25/4/2023	高班(K3)升小一校園生活體驗
26/4/2023	預備班(PN)出外觀察巴士
19/5/2023	5 月份生日會，主題「海底世界」
29/5/2023-30/6/2023	高班(K3)小一適應活動
16/6/2023	6 月份生日會，主題「帽子派對」
10/7/2023	7-8 月份生日會，主題「扮嘢」大賽」
11/7/2023	結業禮

B. 家長活動概況：

日 期	活動名稱
20/8/2022	預備班、幼兒班、低班、高班新生家長會
3/9/2022	家長講座：高班小一入學申請簡介會
15/10/2022	「童心樂·愛生命」計劃之「Fun Fun 童心行」家長工作坊
28/10/2022	領取冬季校服及出版社售賣教材
29/10/2022	「童心樂·愛生命」計劃之童看繪本工作坊
9/11/2022-21/2/2023	一人一花親子種植活動
19/11/2022	「童心樂·愛生命」計劃之童行趣錄
25/11/2022	親子童心同樂日
1/12/2022	高班(K3)主題活動暨專題研習成果分享
5/12-30/12/2022	「幼營喜動校園」活動
6-8/12/2022	高班(K3)家長觀課
10/12/2022	「童心樂·愛生命」計劃之親子捲畫樂
14/12/2022	低班(K2)戶外活動：親子田園農夫體驗活動
17/12/2022	童心讚頌迎聖誕
21/12/2022	全校上學期家長個別面見日
14/1/2023	高班畢業家庭日營
25/2/2023	「喜愛閱讀實踐健康生活模式」親子故事工作坊
3/3/2023	全校親子運動會
13-16/3/2023	低班(K2) 家長觀課
13-16/3/2023	預備班(PN)家長觀課
27、28、30/3/2023	幼兒班(K1)家長觀課
22/4/2023	高班(K3)親子畢業旅行
30/5/2023	低班(K2)小學校園親子遊踪(一)
8/7/2023	幼兒班(K1)及低班(K2)親子福音教育營
12/7/2023	下學期家長日

1.7 開支摘要¹

1. 校長及教學人員薪酬及 MPF：	5,421,369.00
2. 支援人員薪酬：	1,670,010.00
3. 租金差餉及地租：	800,733.00
4. 教學用品：	93,092.00
5. 員工培訓及專業發展：	6,000.00
6. 其他開支：	425,317.00
2022-23 年度總開支支出：	8,416,521.00



¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：透過生命教育，實踐行善感恩。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予學生支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
(一) 管理與組織 1.1 在人力資源配置方面，繼續成立生命教育小組，策劃及推行生命教育的活動，並推動全校參與。透過生命教育，提供機會讓學生實踐行善感恩。目標：(1) 持續成立教師專業團隊，以加強生命教育推行的成效；(2) 鞏固學校團隊推動生命教育，透過互相分享，提升正向關係；(3) 透過家長培訓，讓家長也體驗及實踐行善感恩；(4) 透過舉辦社區活動，實踐行善感恩。 1.2 生命教育小組成員協助檢視各級不同活動的成效，如一人一花種植、小小飼養員、一人一利是活動等。 (二) 學與教 幼兒班：「可愛的動物」主題活動中，透過不同的遊戲、探索及分享活動，讓幼兒認識狗、貓、魚、烏龜及鳥的外形特徵和生活習性，並從中教導幼兒寵物與人的關係以及照顧寵物的正確方法，藉此培養幼兒尊重及愛護不同寵物的態度。幼兒訪問學校內的老師及嬸嬸，平常會如何照顧烏龜、魚及鸚鵡，亦會進行簡單工作紙及拍照記錄，了解照顧寵物的方法。同時，在學校舉行「寵物同樂日」的活動，讓幼兒親身觀察及探索動物的外形特徵，並初步認識動物的生活習性，邀請飼養寵物家長或老師帶寵物到校，向幼兒分享飼養寵物的方法，並講解牠的生活習性，藉此培養幼兒愛護動物的態度。其後，老師與幼兒一同討論輪流當值照顧烏龜的安排，老師協助記錄，製作一張簡單分工表。老師將分工表貼在課室內，並提醒幼兒每天的工作及崗位。老師亦可簡單介紹照顧的內容，例如餵糧的份量、如何清洗飼養箱等，培養幼兒愛護動物的態度。	校務會議 功能小組分工表 主題後會議 記錄 教案 活動相片

低 班：低班「香港是我家」主題，學生認識了自己及家人在家中的角色及義務後，製作及寄出景點卡給家長表示感謝，培養學生感恩的心；同時，鼓勵學生分擔的自己能夠應付的家務；透過出外郵寄景點卡的活動，參觀並認識自己居住的社區，最後共同製作香港的模型，建立愛護社區的精神。在「食物」主題中，學生認識了食物的來源，並推行「珍惜食物小冊子」鼓勵學生在家中實踐珍惜食物的習慣，以表示感謝農夫的付出。於 2022 年 12 月 1 日，學生和家長參觀「綠田園」，一起體驗農夫種植食物的辛勞，從而培養學生學習珍惜、不浪費食物。並且延展活動於校內製作「飯糰」，老師與學生一起商討製作「飯糰」要預備的份量。學生要學習評估自己可進食的份量，在分享過程中，商討如果份量預多了或預少了該怎辦，從而學習到要珍惜每一件食物，不可浪費。於「幫助我們的人」主題中，在班上設立了「愛心小天使」活動，透過「值日生服務小隊」活動，每位學生需持續協助維持課室整潔，以培養學生品德、關愛別人、愛學校的心。同時，老師亦鼓勵學生持續地自發性幫助有需要的人，效果不俗。有學生會互相提點、教導同伴玩教具、安慰同學等……。總括而言，學生都能嘗試以不同方式實踐愛自己、愛朋友、愛校園，推己及人。能嘗試以不同方式實踐愛自己、愛朋友、愛校園，推己及人。	「珍惜食物小冊子」 活動計劃 活動相片 教案 主題教案反思
高 班：老師和學生籌備及舉行「中華文化匯聚嘉年華會」，學生需要和同伴一起籌備表演內容，老師更藉著活動引導學生反思及檢討，並會邀請家人及同學欣賞成果，建立學生的自信心。2023 年 3 月 29 日及 3 月 31 日舉行參觀活動，高班學生深入探討主題「共融社區」，認識到社區裡居住了不同的人，透過體驗活動讓幼兒比較自己和傷殘人士的分別，認識及感受他們生活上遇到的困難，然後觀察和探索社區中不同的設施是如何幫助殘障人士。老師邀請了需以輪椅代步的胡伯伯到校分享日常的生活，是次分享活動讓幼兒學會欣賞自己和別人的獨特之處，懂得尊重別人及培養同理心。此外，本園分別與香港基督教女青年會秀群松柏社區服務中心及基督教粉嶺神召會社區服務部合作舉辦了「長幼同樂日」，透過一連串的表演、遊戲、送飯及認識幫助長者生活便利的工具等，讓長者和幼兒彼此互動，培育敬老愛老精神，達至長幼共融。社區設施、居住環境等多方面加強支援長者日常生活所需。而高班在七月份生日會中，首次「童心市集」，學生需帶自己的玩具或圖書回校，以捐贈或交換形式送出，學習感恩及珍惜自己擁有的物品，同時培養願意與他人分享的態度。	活動相片 活動編排 教案

全校活動：「一人一花」親子種植活動，讓家長和學生學習照顧植物、探索植物的成長過程及生命終結，藉此培養家長及學生對生命教育的重視、關心和愛護大自然的重要。超過 90%教師認同體驗活動能加強學生的學習效能。 「一人一利是」的活動，幫助社區上有需要的人，培養學生學習感恩，把自己有的多餘錢幫助有社區上需要的人，反應熱烈。土耳其地震物資籌集活動，透過新聞分享土耳其地震的情況，讓幼兒學會感恩、尊重生命及幫助世界上有需要的人士。透過捐贈物資和祈禱，祝福生命。	活動照片
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所收集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
透過各級的活動，造就學生行善感恩的經驗和機會 各級將「生命教育」訊息的滲透在課程中，在每個主題中都有不同的活動讓學生實踐行善感恩，例如：幼兒班輪流照顧小動物、低班的「愛心小天使」活動和高班的「長幼同樂日」從教師及家長的回饋、各級主題後會議紀錄及主題評估表顯示，80%教師及家長認同不同主題生命教育體驗活動能培養學生關愛、感恩、自信、喜樂等價值觀，同時以體驗式學習可以加強學生的學習成效，學生在生活中表現出關愛及感恩，照顧動植物，感謝他人的照顧及付出。 「一人一花」親子種植活動和「小小飼養員」體驗活動，讓學生學習照顧動物和植物，探索動物和植物的成長過程及生命始終，藉此培養家長及學生對生命教育的重視、關心和愛護大自然的重要。超過 80%教師認同體驗活動能加強學生的學習效能。	問卷調查 (google form) 相片 後檢討會議記錄 活動照片 家長問卷 宗教教案
總結 學校一直重視學生的品格教育，貫切推行生命教育，持續把課程和活動融入「關愛」、「感恩」、「自信」和「喜樂」等正面價值觀，根據持份者問卷結果顯示，教師認同學校能與家長建立夥伴關係，支援學生成長平均值達 4.15；家長對學校能幫助其子女養成良好品格方面給予平均值達 4.14，可見學校透過生命教育，培養學生正向的人生觀逐顯成效。	家長問卷 活動相片

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 持續推行生命教育，讓幼兒可以從生活中實踐。

關注事項（二）目標：透過遊戲為本的策略，加強學生自由探索的元素，建立自信心，促進身心發展。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
(一) 深化教師對遊戲教學的專業認識	
1.1 2022 年 3 月 17 日，校長、主任及全校老師到基督教神召會合一堂幼稚園進行交流，透過觀摩其他學校，從而有助教師掌握相關遊戲教學及自由遊戲的專業知識及理念。	活動照片
1.2 於 22-23 年度，校長、主任會不定期入班進行課堂觀察，以了解學校推行遊戲教學的情況以及學生學習的進度，從而給予適時的建議，有助教師有即時的回饋，以提升教學質素。	會議記錄
1.3 教師於上學期及下學期各進行一次同儕觀課，有助教師互相學習及交流。	觀課記錄表
(二) 營造自由遊戲的環境，以培養學生自主學習、解難的能力。	
2.1 營造自主學習氣氛，配合多元化的低結構材料於學習區，讓學生自由探索和創設遊戲，激發創意和建構知識。	自由遊戲時間表
2.2 逢星期五，設立自由遊戲時間，讓學生自由參與不同的遊戲。於總結時間，教師與學生整理遊戲經驗，激發和延展設計遊戲的理念，互相交流。	
(三) 提升家長對自由遊戲的認識，加強親子溝通	
3.1 為讓家長更了解及參與學校的自由遊戲活動，本年度學校邀請了家長擔任自由遊戲活動日的義工。同時，於開學前舉行幼兒班、低班、高班及預備班家長會，讓家長認識遊戲學習上的重要性目的和成效。同時，於上、下學期派發「校訊」，向全校家長展示學校推行多元化遊戲教學策略的成效、活動內容及學生表現。同時，定期舉辦講座和工作坊，加強家長對自由遊戲的認識。	家長會簡報內容
3.2 舉行不同的親子活動，如親子運動日等，讓家長更了解和認識遊戲教學及讓家長及學生參與，共同體驗遊戲的樂趣。	通告

評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
(一) 深化教師對遊戲教學的專業認識 1.1 透過觀摩基督教神召會合一堂幼稚園，100%教師認同掌握相關遊戲教學及自由遊戲的專業知識及理念。透過教師交流會，了解其他學校自由遊戲的教學理念，並提出相關的疑問，增強教師對自由遊戲的專業知識。而且觀課的過程中，觀察教師如何在體能和角落遊戲中帶領自由遊戲，如：賦權幼兒、提供低結構的物料和活動反思回顧，提升教師的自由遊戲教學技巧。 1.2 於 22-23 年度，校長、主任會不定期入班進行課堂觀察，以了解學校推行遊戲的情況，並給予具體建議。如：遊戲教學、茶點時間、體能活動及音樂活動等，全面了解幼兒在校園活動的情況。校長更針對地觀察幼兒在遊戲教學的表現，給予教師一些專業的意見，如：教師帶領遊戲教學的策略、幼兒在遊戲教學的參與度、幼兒的能力及興趣、輔助教具是否吸引及幼兒的座位編排等，逐一優化遊戲教學的推行，進一步深化教師對遊戲教學的專業認識。 1.3 教師於上學期及下學期各進行一次同儕觀課，有助教師互相學習及交流，同級教師可到鄰班互相觀摩，觀課範疇包括遊戲教學、自選活動及體能活動，可讓教師全面了解鄰班在推行遊戲教學策略及常規管理的情況，有助同儕能互相觀摩、交流及學習，不斷優化教師帶領遊戲教學的策略及技巧，進一步提升教師對遊戲教學的專業認識。	教師發展日 (三)問卷調查 活動相片 校務會議記錄 反思 主題後會議 觀課記錄表 教案

(二) 營造自由遊戲的環境，以培養學生自主學習、解難的能力。 2.1 教師會於課室內擺放一些低結構材料，例如：廁紙筒、紙盒、紙皮、膠紙圈、樽蓋等，讓學生自由探索及運用這些物料設計角落的遊戲，從而激發學生的創意和建構知識。 例如：低班「香港是我家」的主題中，幼兒從家中搜集一些紙盒、膠樽、廁紙筒等的低結構物料，並擺放在角落中，讓幼兒自由探索，發揮創意，把這些物料加工，變成高樓大廈、學校、商店等不同的社區設施，設計屬於他們獨一無二的社區模型。另外，低班「做個有禮好乘客」的主題中，幼兒一起構思及討論，如何運用低結構材料創作巴士及港鐵車廂及車廂內設施，例如：運用大紙皮製作巴士車身、港鐵車門；運用廁紙筒製作扶手等。完成後，幼兒一起模擬乘搭交通工具，體驗遊戲的樂趣。 高班「舞龍」的專題研習中，幼兒從家中帶來不少低結構材料，例如：益力多樽、月餅盒，紙盒及筷子等。在課堂上一起探索哪些物料較適合用作製作舞龍、舞獅，哪些物料適合製作樂器，完成後一起模擬舞龍、舞獅的遊戲。 2.2 本年度逢星期五，編排各級輪流進行一小時自由遊戲，每級自由遊戲時間會劃分兩個時段，幼兒可自行選擇喜歡的活動。自由遊戲內容會按每月主題而作出調動，包括：戶外體能活動、閱讀小天地、圖工創作、親親小動物體驗、低結構物料建構區、教具、Lego Wall、棋類或卡牌類遊戲等。 自由遊戲開始前，教師會給每位幼兒派發兩張遊戲卡，幼兒在每個時段內，到所選擇的活動區域插上遊戲卡，然後進行自由遊戲。教師在自由遊戲結束後，能根據幼兒的插卡記錄，與幼兒進行總結，讓幼兒分享遊戲的體驗，例如：幼兒分享在建構區的創作，提問幼兒過程中的困難和解決方法等；幼兒分享自己圖工創作的作品，讓幼兒互相欣賞；幼兒分享閱讀的故事，互相分享故事中有趣味的地方，吸引其他幼兒對閱讀圖書的興趣。幼兒互相交流意見，能激發和延展幼兒對設計遊戲的興趣。	分組活動及角落活動表 自由遊戲分工表 活動相片 自由遊戲分工表 活動相片
--	---

(三)提升家長對自由遊戲的認識，加強親子溝通。 3.1 為讓家長更了解及參與學校的自由遊戲活動，本年度學校邀請了家長擔任自由遊戲活動日的義工，協助老師帶領不同級別幼兒進行遊戲，並於過程中與幼兒一同體驗及享受自由遊戲的樂趣，加強他們對自由遊戲的認識。 3.2 本年度學校舉行不同遊戲日的活動，讓家長與學生共同參與，如親子運動日、高班畢業家庭日營、親子福音家庭日營、高班主題活動暨專題研習成果分享會分享會、親子田園農夫體驗活動、童心讚頌迎聖誕及親子童心同樂日等。在親子運動日的問卷中，有九成家長喜歡及享受活動，以及超過 95%家長表示活動能夠增強他們與其子女的關係。	通告 自由遊戲分工表 通告 家長問卷調查
進一步改善的建議/發展空間 - 建議來年編排自由遊戲時，在建構區可添置較大型的物料供幼兒設計遊戲，如大紙箱、大積木、呼拉圈、大地墊等，讓幼兒發揮創意，設計不同的遊戲。而且建議圖工創作可在課室內進行，使體能室有較大的空間，讓幼兒進行建構的活動。 - 由於逢星期五除自由遊戲外，另外會有閱光族爸媽講故事的活動，因此建議自由遊戲中的閱讀小天地可開放讓幼兒自由選書進行閱讀，家長義工可以伴讀形式從旁陪伴幼兒閱讀，可讓幼兒選擇自己喜歡及感興趣的圖書，培養其閱讀的習慣。	

評述工作成效	憑證：
請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取學生表現例證作說明。	
(一) 課程設計 1.1 學校依據辦學宗旨、《幼稚園教育課程指引》(2017)、《表現指標》(2017)及香港幼稚園教育發展的趨勢來訂定以學生為本的課程，校長、主任與老師共同編排課程，一起擬定各級課程進度，以不同主題作綜合課程設計，內容編排全面，能涵蓋六個學習範疇。本學年的教案活動設計加強了遊戲玩法及層次，給幼兒更多體驗及探索的機會，從中建構有意義的知識，提升解難能力及自主學習。 1.2 本學年的主題教案修定了教學反思的形式，每天教學活動後，以簡單筆錄記錄事項在教案下方，以讓教師能夠即時檢視當日的教學流程、教材以及提問的問題是否合適，藉以提升自我反思的能力及提升教學質素。 1.3 為配合每個主題，特以增設不同的活動，例如： 幼兒班的秋天主題，邀請家長及幼兒以親子形式到粉嶺百福田心公園感受秋天的天氣及探索樹葉，以感受秋天的天氣。同時，動物主題安排了由老師帶回白兔及雀鳥回校與幼兒認識。 低班的食物主題，特意邀請家長及幼兒共同到綠田園親身種植，以感受農夫種植的辛勞。另外，交通主題以拍片形式的總結模式來讓學生介紹學習成果，藉以宣揚做個有禮的乘客的禮貌。 高班的共融社區主題，安排了幼兒探訪了日間老人中心，藉與老人一起玩遊戲，表演及派飯來提升幼兒關懷的概念。 1.4 學校非常重視幼小銜接，為高班學生進入新的學習階段作好準備，以及對小學的學習生活有更深入的了解及舒緩升小學的情緒。本學年繼續有早會的集會時間，讓學生在早上回校時到禮堂進行集會，以及增設小食部，幼兒可利用模擬的錢幣在小息選購小食，營造小學環境及氣氛，鼓勵學生適應小一生活。 1.5 本年度亦在暑假前增設了「夏日眾樂樂」多元活動週，為了增潤學生的體驗，特意安排了不同單位在校進行活動，例如：「品格精兵」、體能活動、STEM robot 體驗、小小大會堂才藝表演、飛躍演奏香港校園室內樂巡迴演出 (Rhythemaker 敲擊五重奏)、童心市集，讓學生透過多元化的活動體驗不同範疇的學習。	各級課程進度 會議記錄 教案 學習範疇表 教學反思 教案 活動相片 反思 會議記錄 教學計劃 通告 活動相片 通告 活動編排記錄 活動檢討 通告

(二) 學生學習經驗評估的規劃 2.1 上年度已增設「主題評估準則指引」，讓各班教師能按照評估準則，持平地觀察及評估每位學生在各項目的表現。今年度重新檢視各項目的評估準則，與主任及教師共同商討下，更具體訂下評估準則的標準，如：初步掌握的準則是在老師手勢提示下進行；大部分掌握的準則是在老師口頭提示下進行。讓教師更清晰知道各評估項目的準則及指引來為學生進行評估，持續觀察及記錄學生各方面(知道、技能及態度)的發展。 2.2 學校透過不同的途徑，如：日常面談、電話及家長日等，將學生的觀察記錄有系統地告訴家長，讓家長知道子女的學習進程，加強他們在成長及學習上的認識。如教師察覺學生有特別的學習需要，教師會將情況通知校長、主任及駐校社工，再加以觀察，會適時與家長溝通及聯絡。學校主動與家長攜手合作，讓學生儘早獲得轉介服務。	主題評估準則指引 主題評估表 兒童學習歷程檔案 家長面談/電話記錄 主題評估表 健康院評估資料
(三) 環境與設備 3.1 於輔談室及多元活動室外牆設有專題研習流程圖，把各階段的情況展現出來，讓家長、學生或參觀人士能清晰了解，同時也加強幼兒對學校的歸屬感。 3.2 按主題或節日，在全校掛上及擺設有親子美藝作品，美化環境，同時亦加強幼兒對學校的親切感。 3.3 在兩邊走廊貼上幼兒的作品，包括個人及合作畫等，而高低班翼設有益智遊戲，讓幼兒透過分組時間或自由遊戲日進行。 3.4 學校重新規劃不同的空間位置，讓老師及學生能夠更能善用以進行不同類型的活動。同時亦優化環境，增添了綠植，讓幼兒能在一個舒適且美觀的地方中學習。 3.5 為了方便學校舉辦不同的活動，本年度添購了不同設備讓老師及幼兒使用，提升學習效能。	相片 通告 相片
(四) 教學與照顧 4.1 本年度各班均有特殊需要的學生，為關顧幼兒的學習需要，助教老師會每天入班半小時協助。而校長及主任亦會因應各班不同情況，再制定不同方法以照顧	教學時間表

學生，並提供個別訓練。另外，學校會提供提示卡予有個別需要的學生，幫助他們融入課堂。因疫情關係，學校於特別假期期間亦有安排網上課堂，以關顧幼兒的學習進展，包括主題、英文、普通話課。同時，各班老師均有安排各方面能力較高的學生照顧及關顧有需要的學生，鷹架他們，並建立安全感及同儕關係。	
4.2 為了向不同的家庭及學生提供適切援助，社工會密切了解學童及家庭的需要、經濟問題等，並提供協助。教師亦於在特別假期時定期聯絡學生及家長，加強溝通，並關顧他們的需要。	社工家長聯絡記錄
(五) 學生學習過程和表現：	家長持份者問卷
5.1 學生喜愛上學，學習時專注及投入。家長持份者問卷調查中，接近九成的家長同意「其子女喜歡上學」。	家長持份者問卷
5.2 根據家長持份者問卷的數據顯示，有 80%的家長對「學校提供均衡課程，讓我的子女發展多方面的潛能。」表示滿意或非常滿意。	家長持份者問卷

進一步改善的建議 / 發展空間
1. 學校持續規劃不同的空間，讓老師及學生能夠更能善用以進行不同類型的活動 2. 可添置探索區角內的教材，吸引幼兒學習及探索的動機。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。 1. 於 2022 年 8 月 20 日，舉辦預備班、幼兒班、低班及高班家長會，分享本年度學校關注事項之推行目的、活動實踐及學生學習的成效。 2. 為預備班及幼兒班設立新生適應活動。於 8 月 29 日安排了「老師同你 say 個 Hi」的 ZOOM 活動，讓老師初步與學生及家長見面，了解學生的情緒表現、學習情況等。此活動讓學生初步了解學校及課室環境，亦透過唱遊活動讓班主任與學生建立初步關係，有助學生有效地適應新的學習環境，減少新入學的抗拒感。另外，於 8 月 30 及 31 日設立新生實習日，由家長陪同子女一同上課，讓家長及學生體驗日常課堂、體能及專科的課程，讓家長了解學校的教學模式，有效地為孩子的新學年適應提供協助，同時讓學生在活動中與老師建立關係，增添一份親切感。活動完結後，學校贈送了一張即影即有的相片作紀念品，相片為家長與子女在學校活動內的合照，以加強家長及子女對學校的歸屬感。老師建議幼兒把相片放在書包，若在上課期間掛念家長，能取出相片看看，以過渡及安撫學生的情緒。此外，本校為預備班及幼兒班幼兒設立新生適應期，其上課時間會由第一週上課一小時逐漸遞升至第四週起上課三小時，目的讓學生能過渡學校適應時期。 3. 上學期，本園透過「童心樂。愛生命計劃」的四個活動 (Fun Fun 童心行、童看繪本、童行趣錄、親子捲畫童樂)，帶領家長一起連接自己的童心，重拾童真，培養家長活潑好奇的眼光和豐富的感受，激發家長對子女的同理和同感，靈活敏察子女的獨特個性和需要，提升家長在家庭和教養中的影響力及感染力。下學期，舉辦了優質家長工作坊，此工作坊分兩階段進行，12 次的課堂皆有護幼服務的支援，令更多家長能全心投入學習。工作坊內容以辦學機構的精神基督的愛和聖經教導為基礎，活動及內容設計由淺入深，輕鬆地一層層進深，除了學習教養孩童的知識和技巧，在共同建立的信任中，家長更能為自己及家庭中的關係和狀況作出反思，探索新的可能性和改變的動力。工作坊的設計中兼顧了群體互動和交流的需要，促進連結正向力量。家長群體在促進員的鼓勵下，一起建立支援網，分享和分擔在家庭和教養孩子上的挑戰和樂趣，為彼此持續學習打氣和支持。	家長會通告 家長會問卷 家長聯絡書 活動計劃 家長問卷 通告 家長問卷 家長義工組照片

4. 本園於五月至六月為低班學生及家長安排了兩次「小學校園親子遊踪」活動，讓家長為即將報讀小學作好準備，了解本區的小學及讓學生體驗小學生活，體驗活動包括有英語唱遊、英語故事互動劇場、閱讀英文食譜、甜品製作等。	通告 活動照片
5. 為了替高班學生在進入新小一前作好準備，以及對小學的學習生活有更深入了解及舒緩升小學的情緒，本校於5月中至6月底一連四星期特設「小一模擬」活動，期間亦安排了不同的幼小銜接的措施，如：由老師帶領學生到社區小學參觀及進行體驗活動，幫助高班學生認識升小一的校園生活，體驗小學的課堂、活動、小息時間等。本學年的小一模擬活動設有兩個小息，讓學生能學會分配小息時間，在指定時間內自行如廁、進食小食或其他活動等。而本年增設了模擬「小賣部」，讓學生體驗自行運用模擬錢幣選購食物，並營造小學環境及氣氛。	活動計劃 教案 活動照片 通告
6. 為插班生訂立新生適應機制，預備班及幼兒班插班生可決定上課一小時開始，讓學生循序漸進適應上課時間。另外，老師會安排各級的插班生家長於入學前與老師進行面談，以介紹學校特色、參觀校舍、面談學生學習表現及需要、按插班生派發清單派發開學用品（如：新生入學須知、書本、手冊、通告）等。同時，老師會與插班生進行面見，以了解學生轉校前的學習表現，初步了解學生的學習能力及情緒表現。此外，插班生轉校一個月後與家長進行最少一次面談，以交代學生的適應情況，以增強家校之間的溝通並為插班生的適應提供協助。	插班生物資清單
7. 於校內設置教職員展板，給予教職員互相表達關心，分享工作和生活中幫助別人的行動，培養樂於帶給別人的恩惠、幫助及照顧他人的能力，提升彼此信任、正向關係。	相片

進一步改善的建議 / 發展空間

- 建議本校於新生實習日中能考慮個別較難適應課堂活動的幼兒需要，抽離部分情緒激動的幼兒，安排其他親子體驗活動，為免影響班上幼兒的情緒及課堂進行，以回應家長問卷中的家長回饋。

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 提升學生從多角度思考和討論，加強學生的思維發展及學習動機。	- 透過本年度學校提供的基礎培訓，教師們對於提升幼兒腦部的效能和高階思維發展有基本的認識。 - 學校於主題活動中設立團體討論活動，教師對於帶領學生進行討論有基本的技巧。	- 深化教師帶領學生進行討論活動的技巧及方法。 - 透過學校給予教師的校本教師專業發展培訓，讓教師掌握配合學生腦部發展的教學策略及技巧，以促進課堂的互動。
2. 加強課程中認識國家及中華文化的學習元素，讓幼兒認識、欣賞和尊重國家及中華文化。	- 學校已有推行遊戲教學的經驗，教師均了解遊戲教學的理念和目標。 - 學校老師對於中華文化有基本認識，並已於部份的主題教學融入中華文化元素。	本校參加由教育局主辦到校專業支援「加強幼兒認識中華文化」的服務，由教育局專業支援導師帶領核心成員，定期透過備課、觀課和評課，學習設計多元化學習活動，提升教師於課程中融入認識國家及中華文化的學習元素。

1.2 關注事項

1. 以「腦科學基礎」為策略，讓學生從多角度思考和討論，以提升學生的課堂參與度及學習動機。
2. 透過遊戲為本的策略，加強幼兒認識中華文化，培養幼兒對國家及中華文化的認識、欣賞和尊重。

1.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：以「腦科學基礎」為策略，讓學生從多角度思考和討論，以提升學生的課堂參與度及學習動機。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具	負責人	所需資源
1. 讓老師認識「腦科學基礎」的技巧和策略	1.1 給予老師培訓 1.2 觀課及評課	2023 年 8 月 至 2024 年 7 月	80%或以上的老師認同「高階思維教學」的內容及教學技巧有所提升。	問卷調查	腦科學導師	
2. 讓學生從多角度思考和討論，以提升學生的課堂參與度及學習動機	2.1 於課堂教學時間，老師與學生進行課堂討論，以提升學生的參與度。 2.2 老師在課程中運用教學策略，應用「高階思維教學」的技巧，提升學生課程的學習動機。	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	80%或以上的老師認同學生能透過課堂的團討，藉以提升學生的課堂參與度及學習動機。 80%或以上的家長認同學生的課堂參與度及學習動機有所提升。	- 教案 - 問卷調查	- 老師 - 主任	
3. 透過家長講座，讓家長認識「高階思維教學」課程	3.1 為全校家長舉辦講座及工作坊，讓家長理解「高階思維教學」的目標及意義。	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	80%家長參與及同意高階思維教學能提升幼兒的學習動機。	問卷調查	- 校長 - 主任 - 腦科學導師	

關注事項（二）目標：透過遊戲為本及閱讀的策略，加強幼兒認識中華文化，培養幼兒對國家及中華文化的認識、欣賞和尊重。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具	負責人	所需資源
1. 加強教師設計有中華文化元素課程的技巧	1.1 參與教育局專業支援服務，內地專家教師會協助教師加強課中認識國家及中華文化的學習元素。	2023年9月至 2024年7月	80%以上教師認同教育局專業支援服務能協助她們加強課程中認識國家及中華文化的學習元素。	- 會議記錄 - 問卷	內地專家教師	
	1.2 內地專家教師通過與老師共同備課、觀課、評課和研習，提升教師課堂設計及教學技巧。	2023年9月至 2024年7月	80%以上教師認同課堂設計及教學技巧有所提升。	- 觀課記錄表 - 會議記錄 - 問卷	內地專家教師	
2. 運用多元化教學策略，讓幼兒認識、欣賞及尊重國家和中華文化，培養幼兒的國民身份認同	2.1 於早會時間及學校的課程融入中華文化元素，加強幼兒對中華文化的認識。 2.2 以中華文化為主題進行專題研習，加強幼兒欣賞及尊重國家和中華文化。 2.3 舉辦有關中華文化的活動，如中華文化日及升旗禮，加強幼兒對國民身份認同。	2023年9月至 2024年7月	80%以上家長認同幼兒能透過學習活動認識中華文化。 80%以上教師認同幼兒能透過課程、日常活動提升幼兒國民身份的認同。	- 會議記錄 - 問卷	- 教師 - 行政人員 - 小組成員	

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具	負責人	所需資源
3. 透過親子活動，讓家長與幼兒共同欣賞及尊重國家和中華文化。	3.1 舉辦有關中華文化的活動，讓家長與幼兒共同參與，提升家長對中華文化的欣賞及對國家的尊重。	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	• 80%以上家長認同透過活動提升他們對中華文化的欣賞及對國家的尊重。 • 80%以上教師認同透過活動提升他們對中華文化的欣賞及對國家的尊重。	• 問卷	• 教師 • 行政人員 • 小組成員	



校監簽名：



校長簽名：



日期：

15/9/2023